



9 - أكتوبر 2013

إلى

السيدات والسادة
مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
نائبات ونواب الوزارة
المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
مركز تكوين مفتشي التعليم

228 13

الموضوع : في شأن المصادقة على الموارد الرقمية التربوية - دورة 2014.
المرجع : المراسلة الوزارية عدد 12x129 بتاريخ 24 أبريل 2012.

سلام تام بوجود مولانا الامام نصره الله

وبعد، ففي إطار ترجمة الاستراتيجية الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المنظومة التربوية، واعتبارا للأهمية البالغة التي توليها الوزارة لتشجيع التميز والارتقاء بالتجديد التربوي في الممارسات الصفية، وتثمينا للمجهودات القيمة المبذولة في إطار برنامج GENIE، المتعلق بإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، وسعيا لإثراء الساحة التعليمية بموارد رقمية تربوية تسهم في الرقي بالوضعيات التعليمية التعلمية، يشرفني إخباركم أن المختبر الوطني للموارد الرقمية ينظم دورة للمصادقة على الموارد الرقمية المنتجة من طرف الفاعلين التربويين «V@REN-2014».

وعليه، وحتى يتم إشراك مساهمات كافة الأطر التربوية في هذا المجال الحيوي، فأني أهيب بكم العمل على نشر فحوى هذه المراسلة على أوسع نطاق.

مع خالص التحيات والسلام.

عن الوزير ويتفويض منه
الكتيب الامام
إمضاء : يوسف بلقاسمي

المصادقة على الموارد الرقمية التربوية

V@REN 2014

ورقة تقديمية

I. الأهداف

تهدف المصادقة على الموارد الرقمية التربوية إلى:

- تشجيع وتحفيز الإنتاجات الرقمية التربوية الوطنية؛
- الرفع من جودة الموارد الرقمية التربوية المنتجة من طرف الفاعلين التربويين؛
- إغناء المنظومة التربوية بدعم رقمية تحترم المناهج الدراسية والتوجيهات التربوية؛
- إذكاء روح التجديد والتنافس والإبداع والابتكار والتميز بين الفاعلين التربويين؛
- تقاسم الموارد الرقمية المصادق عليها بنشرها عبر بوابة إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
(www.taalmice.ma).

II. الموارد الرقمية التربوية المستهدفة

تتم عملية المصادقة الموارد الرقمية المعدة لغاية تعليمية وتعلمية والتي تشمل:

- الدروس التفاعلية؛
- المرينات و المقومات؛
- المحاكاة Simulations؛
- المتحركات Animations؛
- الألعاب التربوية؛
- بنوك المعطيات الرقمية التربوية Banques de données éducatives؛
- البرامج التربوية الحرة الموطنة وفق السياقات التربوية الوطنية localisés logiciels éducatifs libres (شريطة الحصول على موافقة المالك الفعلي للمورد الأصلي)

- الموارد الرقمية التربوية المؤهلة في دورة المصادقة 2013 @REN V@ شريطة إجراء التعديلات، حتى تتم المصادقة النهائية عليها .

.III الفئات المعنية بالمشاركة

تهم المشاركة كافة الأطر التربوية العاملة بأسلاك التعليم الابتدائي و الثانوي الإعدادي و الثانوي التأهيلي ومراكز التكوين. كما يمكن المشاركة بالموارد الرقمية المنتجة من طرف الأساتذة و المفتشين الذين يتابعون تداريبهم بمراكز التكوين.

.IV المعايير المطلوبة في الموارد الرقمية التربوية

يشترط في الموارد الرقمية التربوية المرشحة للمصادقة احترام المعايير التقنية و الأريحية و البيداغوجية و القيمة التالية:

❖ المعايير التقنية Critères techniques :

- **التثبيت Installation** : أن يكون المورد الرقمي التربوي سهل التثبيت وفق مراحل محدودة، وفي حالة تثبيت ملفات أخرى ضرورة يلزم الإشارة إلى مسطرة تثبيتها بوضوح؛
- **التوافق Compatibilité** : أن يشتغل المورد الرقمي التربوي بشكل سليم على نظام الاشتغال المعني (نظام Windows أو نظام Mac OS) ؛
- **الوظيفية Fonctionnalité**: أن تؤدي جميع مكونات المورد الرقمي التربوي (أزرار، فيديوهات، صور، أصوات...إلخ) وظيفتها بشكل جيد وبدون خلل تقني.

❖ معايير أريحية بيئة العمل Critères ergonomiques :

- **الملائمة** : أن يكون تصميم الواجهيات ملائم لخصائص الفئة المستهدفة؛
- **التجانس Homogénéité**: أن تكون أحجام وألوان الأشكال الهندسية المكونة للمورد الرقمي التربوي متجانسة وذات تناغم في ومنطقي في الاختيارات من أجل تيسير استعماله ؛
- **التوجيه Guidage**: أن يعمل المورد الرقمي التربوي على توجيه المستخدم نحو المطلوب بطريقة واضحة وفعالة؛
- **الأريحية السمعية البصرية Confort audio-visuel** : أن تستعمل العناصر السمعية البصرية (الأصوات و الألوان و الأشكال.والفيديوهات...) بالقدر المناسب.

❖ المعايير البيداغوجية Critères pédagogiques :

- احترام محتويات المورد الرقمي التربوي للتوجيهات التربوية الرسمية و المناهج الدراسية؛
- سلامة محتويات المورد التربوي من الأخطاء اللغوية و العلمية ؛
- إضفاء قيمة مضافة بالنسبة للوسائل التعليمية التقليدية،

❖ المعايير القيمية Critères de valeurs

- احترام محتويات المورد الرقمي التربوي للقيم الدينية والوطنية وحقوق الإنسان والمبادئ الثابتة المتعارف عليها وطنيا ودوليا؛
- احترام محتويات المورد التربوي الرقمي (الوثائق، النصوص، الصور، الأصوات والفيديوهات...) لحقوق المؤلفين طبقا للأحكام التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، وذلك بالإشارة إلى مصادرها الأصلية أو المنقحة وكذا حقوق مالكيها.

.V ملف الترشيح

يتضمن ملف الترشيح الوثائق التالية:

- طلب المصادقة على الموارد الرقمية التربوية وفق النموذج المرفق؛
- ثلاث نسخ للمورد الرقمي محمولة على ثلاثة أقراص مدججة (CD 3) (مع الإشارة على ظهر كل قرص إلى اسم ونسب المشارك و عنوان المنتج ...):
- بطاقة تقديمية مقتضبة للمورد الرقمي وفق النموذج المرفق.

.VI الإجراءات التنظيمية

ترسل نسخة رقمية من طلب المصادقة على الموارد الرقمية إلى المختبر الوطني للموارد الرقمية عن طريق البريد الإلكتروني varen@taalim.ma

(يمكن تحميل نموذج الطلب من بوابة إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم www.taalimtice.ma)

ترسل ملفات الموارد الرقمية التربوية المرشحة للمصادقة عن طريق السلم الإداري إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين قبل 31 يناير 2014.

❖ على المستوى الجهوي:

يتم إرسال ملفات الموارد الرقمية التربوية في ارسالية واحدة قبل 20 فبراير 2014 إلى المختبر الوطني للموارد الرقمية - المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب - حسان- الرباط.

❖ على المستوى المركزي:

يعمل المركز الوطني للتجديد التربوي و التجريب على:

- نشر لأئحة الموارد الرقمية المرشحة للمصادقة على بوابة إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم www.taalimtice.ma خلال شهر مارس 2014؛
- الانتقاء الأولي للموارد الرقمية المتوصل بها بالاستناد إلى معايير التقييم التقني المدرجة أعلاه؛
- تكليف لجنة المصادقة و التي توكل إليها المهام التالية:
 - تقييم أريحية الموارد الرقمية وفق المعايير المذكورة أعلاه؛
 - التقييم البيداغوجي والتقني لمحتوى ومضمون المنتج بالاستناد إلى المتطلبات البيداغوجية والتقييمية المذكورة سالفًا؛
 - تحرير التقارير وإصدار القرارات حول الموارد الرقمية التربوية المصادق عليها؛
 - تحرير التقارير وإصدار التوصيات التي تراها مناسبة بخصوص الموارد غير المصادق عليها حتى يتسنى تحيينها والمصادقة عليها في المرحلة الموالية.

تتكون لجنة المصادقة من:

- مفتش تربوي متخصص في المادة المستهدفة من المورد الرقمي؛
 - ممثل عن مديرية المناهج؛
 - أستاذين ذوي مؤهلات في مجال تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات في التعليم.
- كما يمكن للمركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب أن يدعم لجنة المصادقة بكل شخص ذي مؤهلات وخبرة في مجال تقييم الموارد الرقمية التربوية.
- تعقد لجنة المصادقة اجتماعاتها خلال شهري مارس و أبريل 2014 وكلما اقتضت الضرورة ذلك، للنظر في المنتوجات المعروضة للمصادقة.
- يتم إعلان لوائح المنتوجات الحاصلة على شهادة المصادقة على الموارد الرقمية التربوية على بوابة إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم. www.taalimtice.ma خلال شهر ماي 2014.

VII. حفز الموارد الرقمية المصادق عليها

يتم تشجيع الموارد الرقمية المصادق عليها وذلك بـ :

- تسليم شهادة المصادقة على الموارد الرقمية التربوية؛
- نشر الموارد الرقمية المصادق عليها من أجل الاستثمار والتقاسم على بوابة إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم (www.taalimtice.ma) ؛
- تخصيص جوائز لأفضل المنتوجات المصادق عليها.



طلب المساعدة على الموارد الرقمية التربوية

V@REN 2014

خاص بالإدارة:	رقم الطلب:	تاريخ التوصل:
---------------	------------	---------------

معلومات عن صاحب(ة) الطلب

.....	الاسم
.....	النسب
.....	رقم التأجير
.....	الإطار
.....	التخصص
.....	السلك
.....	المؤسسة
.....	النيابة
.....	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
.....	الهاتف المحمول
.....	البريد الإلكتروني

معلومات عن المورد الرقمي التربوي

.....	عنوان المنتج
.....	المادة المستهدفة
.....	السلك أو الاسلاك الدراسية المستهدفة
.....	المستوى أو المستويات الدراسية المستهدفة

معلومات إضافية

هل سبق لكم المشاركة بالمورد الرقمي موضوع الطلب، في إحدى المباريات الجهوية أو الوطنية أو الدولية ؟	
لا	نعم
إذا كان الجواب بنعم ما هي هذه المباراة؟:.....	
هل حاز منتجكم على إحدى الجوائز؟	
لا	نعم

توقيع صاحب(ة) الطلب:

بطاقة تقديمية للمورد الرقمي

عنوان المورد الرقمي:

❖ الجوانب التقنية:

Windows (version)	النظام أو أنظمة تشغيل المورد الرقمي التربوي
Mac OS (version)	البرنام الإضافية التي يتطلبها تشغيل المورد
	البرمجيات المستعملة في تطوير المورد الرقمي التربوي
	نوعية المورد (درس تفاعلي، ممرن، محاكاة، ألعاب تربوية...)
..... (Mo)	حجم المورد الرقمي

❖ الجوانب البيداغوجية:

سياق الاستعمال:
الأهداف العامة:
وصف مقتضب للمورد الرقمي التربوي :

❖ معلومات إضافية:

كيفية التثبيت و التشغيل، أمثلة عن الاستعمالات المتوخاة... :

.....

.....