



08 أكتوبر 2018

الرباط في:

مذكرة 144X18

إلى السيدات والسادة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديرات والمديرين الإقليميين

مفتشات ومفتشي مادة الرياضيات بالتعليم الثانوي

مديرات ومديري الثانويات الإعدادية والتأهيلية

أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات

**الموضوع:** في شأن مباريات الأولمبياد في الرياضيات برسم الموسم الدراسي 2019/2018.

**المرجع:** - المقرر الوزاري 14/18 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2019/2018 الصادر في 11 ماي 2018؛

- المذكرة 110 بتاريخ 7 يونيو 2010، في موضوع تشجيع التميز في صفوف التلاميذ وبالمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام؛

وبعد، في إطار مواصلة تفعيل برنامج الأنشطة والمباريات الهادفة إلى حفز التلميذات والتلاميذ على التفوق الدراسي وتشجيع التميز في المواد العلمية والتكنولوجية بمختلف المستويات الدراسية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، واعتباراً للأدوار التربوية للأولمبياد الوطنية في الرياضيات كتظاهرة علمية وآلية للارتقاء بمشاركة بلادنا في التظاهرات الدولية، والآثار الإيجابية التي خلفتها المنهجية التي اعتمدت فيها على مستوى انتقاء وتأطير التلاميذ على مدى مرحلة التعليم الثانوي التأهيلي، وعملاً على تثمين التجربة الوطنية في مجال الإعداد والمشاركة المشرفة لبلدنا في الأولمبياد الدولية في الرياضيات، يشرفني أن أخبركم بمواصلة إرساء الصيغة التنظيمية الجديدة للأولمبياد الوطنية في الرياضيات التي عملت على استهداف التلميذات والتلاميذ المتميزين والمسجلين بالجذع المشترك العلمي. وأوافيكم فيما يلي بأهم المحطات والعمليات التربوية المبرمجة والترتيبات التنظيمية الجديدة المرتبطة بالأولمبياد الوطنية المؤهلة للأولمبياد الدولية، والأنشطة الممهدة لها على الصعيد الجهوي. مع العلم أن المؤهلين من التلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة الثانية بكالوريا برسم هذا الموسم الدراسي يعتبرون آخرفوج سلك مسارا لأولمبياد وفق صيغة ما قبل التعديل.

## أولاً: برنامج الأولمبياد الوطنية في الرياضيات

الأولمبياد الوطنية في الرياضيات تظاهرة تربوية-علمية سنوية، تنظم نهائياتها خلال العطلة البينية للأسدوس الثاني من الموسم الدراسي بالنسبة للتلميذات والتلاميذ المسجلين بالسنة ثانية بكالوريا والذين برهنوا على تفوقهم في مسارات الانتقاء والإعداد على مدى المرحلة التأهيلية. وتمثل الأولمبياد الوطنية في الرياضيات الآلية التي يتم بواسطتها انتقاء أعضاء الفرق التي تمثل بلادنا في التظاهرات المثيلة على الصعيد الدولي، وذلك على الشكل الآتي:

- الأولمبياد الدولية في الرياضيات التي ستنظم دوراتها الثلاثة المقبلة وفق البرمجة الآتية:
  - أ- الدورة 60 التي ستنظم بالمملكة المتحدة خلال الفترة الممتدة بين 11 و22 يوليوز 2019؛
  - ب- الدورة 61 التي ستنظم بفيدرالية روسيا خلال شهر يوليوز 2020؛
  - ج- الدورة 62 التي ستنظم بالولايات المتحدة الأمريكية شهر يوليوز 2021.
- الأولمبياد الإفريقية في الرياضيات التي تنظم دوراتها نهاية شهر يونيو/بداية يوليوز في إحدى الدول الإفريقية.
- البطولة المتوسطية للشباب في الرياضيات التي تنظم دوراتها شهر يوليوز من كل سنة بإيطاليا.

### 1.1- تشكيلة الفرق الوطنية بالنسبة للتظاهرات الدولية برسم سنة 2019

- يتم تشكيل الفرق الوطنية وفق المداخل الآتية:
- المدخل الأول: المشاركة في التظاهرات الدولية ليست غاية في ذاتها بقدر بما تهدف تعزيز موقع بلادنا بين الأمم من خلال تحقيق أفضل النتائج وتحسينها على الدوام؛
  - المدخل الثاني: عملاً على تعزيز حظوظ بلادنا في تحسين ترتيبها في الأولمبياد الدولية في الرياضيات، وعلى غرار ما هو معمول به في باقي الدول التي تشارك في الأولمبياد الدولية في الرياضيات يفتح باب عضوية الفريق الوطني ابتداء من دورتها الستين، لتلاميذ السنة أولى بكالوريا ضمناً لاكتساب التجربة ومعاودة المشاركة في الدورة الموالية لنفس المترشح وفق الشروط المحددة؛
  - المدخل الثالث: اعتبار تراتبية التظاهرات من حيث الأهمية عند تشكيل الفرق المشار إليها، فهناك الدولية ثم القارية فالإقليمية؛
  - المدخل الرابع: تحديد تشكيلة الفريق بالنسبة لكل تظاهرة من التظاهرات التي تشارك فيها بلادنا يعود حصرياً للفريق المركزي الذي يسهر على انتقاء وتأطير التلاميذ طيلة مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات؛
  - المدخل الخامس: يتم انتقاء أعضاء الفرق المشار إليها من بين تلاميذ ينتمون لفئتين. فئة تلاميذ السنة الثانية الذين أنهوا التدريب الثامن، وفئة تلاميذ السنة الأولى الذين أنهوا التدريب الرابع في مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات؛

- المدخل السادس: يعتبر في عملية الانتقاء بالنسبة لكل فئة، درجة الاستحقاق بناء على النتائج المحصلة عند نهاية التدريب المعتمد وفق ما ينص عليه المدخل الخامس؛  
- المدخل السابع: قرارات اللجنة المركزية غير قابلة للمراجعة، إلا أنه يبقى لكل مترشح، عند الاقتضاء، طلب توضيحات معللة من طرف اللجنة حول عدم انتقائه لعضوية أي فريق من الفرق المشار إليها أعلاه.

ويتم إطلاع التلميذات والتلاميذ عند ولوجهم مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات على مختلف المبادئ والإجراءات التنظيمية من خلال عرض النظام الداخلي للأولمبياد الوطنية.  
ونورد فيما يلي مكونات مسار الانتقاء والتأهيل.

### 2.1- الأنشطة المؤهلة لنهائيات الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2019

تخص هذه الأنشطة تلميذات وتلاميذ السنة الثانية من سلك البكالوريا بمسلكي العلوم الرياضية "أ" و"ب" الذين تم انتقاؤهم خلال الموسم الدراسي 2017/2018 بعد مشاركتهم في التدريبات التأطيرية والتقويمية الخاصة بالسنة أولى بكالوريا والتي نظمت على الصعيد المركزي. ويعطي الملحق ① جدول الأنشطة والعمليات الخاصة بالأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2019.

### 3.1- الأنشطة الإعدادية للمشاركة في الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2020

تخص هذه الأنشطة الإعدادية فئتين من تلميذات وتلاميذ السنة الأولى من سلك البكالوريا بشعبة العلوم الرياضية. الفئة الأولى تتكون من أولئك الذين تم انتقاؤهم بمستوى الجذع المشترك خلال الموسم الدراسي 2017/2018 أما الفئة الثانية فسيتم انتقاء عناصرها من بين المسجلين بالسنة أولى بكالوريا برسم الموسم الدراسي الحالي، وذلك من خلال فرضين انتقائيين وفق ما هو مبين الملحق ②.

### 4.1- الأنشطة التمهيدية للمشاركة في الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2021

تخص هذه الأنشطة التمهيدية تلميذات وتلاميذ سنة الجذع المشترك العلمي الذين سيتم انتقاؤهم خلال الموسم الدراسي 2018/2019 بعد مشاركتهم في الفروض الانتقائية على الصعيد الجهوي (ملحق ③).

وبالإضافة إلى الأنشطة الحضورية الواردة في الملاحق، يستفيد جميع هؤلاء التلميذات والتلاميذ من تأطير وتقويم متواصلين طيلة السنة الدراسية عبر مسطرة التعليم عن بعد المخصصة لمباريات الأولمبياد في الرياضيات.

ويعتبر شرطاً أساسياً للمشاركة في هذه الإقصائيات عدم تجاوز المترشحات والمترشحين لسن 20 سنة عند فاتح يوليوز من السنة التي تعرف تنظيم نهائيات الأولمبياد الوطنية في الرياضيات.

## ثانياً: الأنشطة التربوية والعمليات الناظمة لولوج مسار الأولمبياد الوطنية في الرياضيات

### 1.2- الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2020

تتم هذه الفقرة تلميذات وتلاميذ الفئة الثانية المشار إليها أعلاه. وتتم عملية الانتقاء على صعيد جميع الثانويات التأهيلية المحتضنة لشعبة العلوم الرياضية، باعتماد صيغة فروض انتقائية استدرائية يشارك فيها التلميذات والتلاميذ المتميزين في مادة الرياضيات والذين لم يشاركوا لسبب ما في فروض الانتقاء لولوج مسار الأولمبياد على مستوى الجذع المشترك. وتحدد لائحة هؤلاء من طرف المجلس التعليمي لمادة الرياضيات بالمؤسسة.

تتضمن عملية الانتقاء هذه فريضان محروسان. ويتم تمرير كل واحد منهما بعد زوال أيام الجمعة في التواريخ المحددة انطلاقاً من الساعة الثانية وحسب مدة إنجاز كل فرض على حدة.

#### أ- الفرض الأول

يشارك فيه بالنسبة لكل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين الأعداد المتضمنة في الجدول (أ) أسفله. وصوناً لمبدأ تكافؤ الفرض بين الأقاليم والمؤسسات والتلاميذ، تعتمد مصالح الأكاديمية الجهوية في توزيع العدد المخصص لها جهويّاً مبدأ التناسب بين عدد المُدرّسين بالنسبة لكل إقليم وكل مؤسسة.

جدول (أ)			
العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
242	الدار البيضاء سطات	16	الداخلة وادي الذهب
84	بني ملال خنيفرة	26	العيون الساقية الحمراء
146	الرباط سلا القنيطرة	26	كلميم وادي نون
170	فاس مكناس	122	سوس ماسة
84	الشرق	74	درعة تافيلالت
146	طنجة تطوان الحسيمة	146	مراكش آسفي

وعقب إجراء هذا الفرض، تبعث المؤسسات المعنية (مراكز التمرير) أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها إلى الأكاديمية حيث يتم تصحيح أوراق التحرير جهويّاً من طرف لجنة يشرف على تنظيم عملها وتبعه المفتش(ة) المكلف(ة) بالتنسيق الجهوي التخصصي لمادة الرياضيات. وتُعتمد نتائج هذا الفرض في تحديد المسموح لهم باجتياز الفرض الثاني.

## ب- الفرض الثاني

يشارك فيه بالنسبة لكل أكاديمية جهوية الأعداد المتضمنة في الجدول (ب) أسفله، والتي يتم تحديدها بناء على المعدل المحصل من طرف كل مترشح(ة) في الفرض الأول وفق مبدأ الاستحقاق بغض النظر عن الانتماء الإقليمي.

جدول (ب)			
العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
40	الدار البيضاء سطات	2	الداخلة وادي الذهب
15	بني ملال خنيفرة	5	العيون الساقية الحمراء
30	الرباط سلا القنيطرة	6	كلميم واد نون
30	فاس مكناس	24	سوس ماسة
24	الشرق	14	درعة تافيلالت
30	طنجة تطوان الحسيمة	30	مراكش آسفي
250		المجموع	

وعقب إجراء الفرض الثاني، تبعث المؤسسات المعنية (مراكز التمرير) أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها إلى الأكاديمية حيث تشرف هذه الأخيرة على إرسالها في الآجال المحددة، إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب لتصحيحها من طرف لجنة مركزية. وبناء على نتائج هذا الفرض، يتم حصر لائحة وطنية تضم 30 مترشحاً(ة)، سيستفيدون من التداريب الإعدادية المبرمجة إلى جانب نظرائهم الذين تأهلوا على مستوى الجذع المشترك برسم الموسم الدراسي الذي سبق ابتداء من التدريب الذي ينظم في عطلة نهاية الأسدوس الأول.

## 2.2- الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2021

تتم هذه الفقرة التلميذات والتلاميذ المسجلين برسم الموسم الدراسي 2018/2019 بمستوى الجذع المشترك. وتتم عملية الانتقاء على صعيد جميع الثانويات التأهيلية المحتضنة للجذع المشترك العلمي، باعتماد صيغة الفروض الانتقائية. ويشارك فيها التلميذات والتلاميذ المتميزين في مادة الرياضيات، وتعطى الأسبقية للتلميذات والتلاميذ الذين سبق لهم المشاركة في مباريات الأولمبياد في الرياضيات على مستوى السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي. تتضمن هذه الإقصائيات التمهيدية 6 فروض محروسة، يتم تمرير كل واحد منها بعد زوال أيام الجمعة في التواريخ المحددة انطلاقاً من الساعة الثانية وحسب مدة إنجاز الفرض (الملحق ③).

#### أ- الفروض الأربعة الأولى

يشترك في الفرضين الأول والثاني منها تلميذات وتلاميذ الجذع العلمي حسب الأعداد المتضمنة في الجدول (ج) أسفله، وثلاثي هذه الأعداد في الفرضين الثالث والرابع والذين يتم انتقاؤهم بناء على نتائج الفرضين الأول والثاني وبغض النظر عن انتمائهم الإقليمي. وصوناً لمبدأ تكافؤ الفرص بين الأقاليم والمؤسسات والتلاميذ، تعتمد مصالح الأكاديمية الجهوية في توزيع العدد المخصص لها جهوياً مبدأ التناسب بين عدد المُدرّسين بالنسبة لكل إقليم وكل مؤسسة.

جدول (ج)			
العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
450	الدار البيضاء سطات	27	الداخلة وادي الذهب
153	بني ملال خنيفرة	45	العيون الساقية الحمراء
270	الرباط سلا القنيطرة	45	كلميم واد نون
315	فاس مكناس	225	سوس ماسة
153	الشرق	135	درعة تافيلالت
270	طنجة تطوان الحسيمة	270	مراكش آسفي

وعقب إجراء كل فرض من الفروض الأربعة الأولى، تبعث مراكز التمرير أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها إلى الأكاديمية حيث يتم تصحيح أوراق التحرير جهوياً من طرف لجنة يشرف على تنظيم عملها وتتبعه المفتش(ة) المكلف(ة) بالتنسيق الجهوي التخصصي لمادة الرياضيات. ويُعتمد معدل نتائج هذه الفروض في تحديد المسموح لهم باجتياز الفرضين الخامس والسادس.

#### ب- الفرضان الخامس والسادس

يجتازهما التلميذات والتلاميذ المرتبين حسب الاستحقاق بناء على معدل نتائج الفرضين الثالث والرابع بغض النظر عن انتمائهم الإقليمي، ووفق الأعداد المتضمنة في الجدول (د) أسفله.

جدول (د)			
العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	العدد	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
150	الدار البيضاء سطات	9	الداخلة وادي الذهب
51	بني ملال خنيفرة	15	العيون الساقية الحمراء
90	الرباط سلا القنيطرة	15	كلميم واد نون
105	فاس مكناس	75	سوس ماسة
51	الشرق	45	درعة تافيلالت
90	طنجة تطوان الحسيمة	90	مراكش آسفي
786			المجموع

وتبعث المؤسسات المعنية (مراكز التمرير) أوراق التحرير إلى المديرية الإقليمية التي توجهها بدورها إلى الأكاديمية حيث تعمل مصالحتها على إرسال أوراق التحرير الخاصة بالفرضين الخامس والسادس في الآجال المحددة بالملحق رقم ③، إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب لتصحيحها من طرف لجنة مركزية.

وبناء على معدل نتائج هذين الفرضين، يتم حصر لائحة وطنية تضم 50 مترشحاً(ة)، سيستفيدون من تأطير ودعم مكثفين وتقويم في منهجية حل مسائل رياضية أولمبية.

### ثالثاً: تدابير وإجراءات تنظيمية

وحتى تمر جميع العمليات وفق ما هو مخطط له، يرجى مراعاة التدابير التربوية والتنظيمية الآتية:

### 1.3- على مستوى الإدارة التربوية

أ- يعقد مدير(ة) كل ثانوية تأهيلية معنية مباشرة بعد صدور هذه المذكرة اجتماعاً يحضره أستاذات وأساتذة مادة الرياضيات والتلميذات والتلاميذ المعنيين لإطلاعهم على فحوى هذه المذكرة، وتشجيعهم على الانخراط في هذه الأنشطة العلمية والتربوية. وتعمل الإدارة التربوية بمعية المجلس التعليمي لمادة الرياضيات على تحديد لائحتي التلميذات والتلاميذ المؤهلين لاجتياز فروض الانتقاء بالنسبة لمستوى الجذع المشترك ومستوى السنة أولى بكالوريا. وتوافق بهما المديرية الإقليمية قبل تاريخ 08 نونبر 2018.

ب- تتخذ المديرية الإقليمية التدابير اللازمة لإجراء الفروض المحروسة في الآجال المطلوبة، وتشعر الأكاديمية بلائحة المؤسسات التعليمية العمومية التي يتم تعيينها كمراكز لتمرير الفروض؛

ج- تشرف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين على جميع الإجراءات المرتبطة التربوية والتنظيمية وفق ما هو محدد في الجداول الملحقة.

### 2.3- نصوص فروض الانتقاء ومُدد إنجازها ومعاملاتها

يوافى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بنصوص الفروض على التوالي قبل تواريخ إنجازها، ثم بالحلول الخاصة بها وفق الجدولة الزمنية المحددة لإجرائها. ويرجى من السادة الأساتذة العمل على القيام بعملية التصحيح مع تلامذتهم تعميماً للفائدة.

وتتوزع مُدد إنجازها ومعاملاتها على النحو الآتي:

المستوى	الفرض	مدة الإنجاز	المعامل	إعداد المواضيع	التصحيح
الجذع المشترك	الأول	ساعتان	1	اللجنة المركزية	المنسقية الجهوية للرياضيات
	الثاني	ساعتان	1		
	الثالث	ساعتان ونصف	2		
	الرابع	ساعتان ونصف	2		
	الخامس	ثلاث ساعات	3	اللجنة المركزية	المنسقية الجهوية
	السادس	ثلاث ساعات	4		
السنة الأولى	الأول	ساعتان ونصف	1	اللجنة المركزية	المنسقية الجهوية
	الثاني	ثلاث ساعات	2		

### 3.3- تداريب الإعداد والانتقاء

تنظم هذه التداريب لفائدة التلميذات والتلاميذ الذين يتم انتقاؤهم كما هو منصوص عليه في هذه المذكرة، وذلك من خلال رسائل الدعوة الموجهة للأكاديميات الجهوية والتي تحدد فترة التدريب ومكان إجرائه، حيث يسهر على تأطير المشاركات والمشاركين، فريق يضم مفتشين تربويين وأساتذة مبرزين وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي، وخبراء في مجال أولمبياد الرياضيات.

### 4.3- مسطرة مشاركة أبناء المغاربة القاطنين بالخارج

يمكن للتلميذات والتلاميذ من أبناء المغاربة القاطنين خارج أرض الوطن تقديم طلب الترشيح من أجل المشاركة ضمن الفريق الذي يمثل بلادنا في الأولمبياد الدولية في الرياضيات، وذلك لكل تلميذة أو تلميذ يستوفي شُرطي سن المشاركة والمستوى الدراسي المحدد في المرحلة الثانوية (ما يعادل سلك البكالوريا بالمغرب). وتبسيطاً لمسطرة المشاركة حتى يتسنى أخذ إكراهات التنقل والالتزامات المدرسية للمعنيين بالأمر بعين الاعتبار، يتم العمل بالنسبة لهؤلاء بالمسطرة الآتية:

أ- الترشح للأنشطة التأهيلية للأولمبياد الدولية في الرياضيات برسم سنة 2019

المشاركة في التدريب التأطيري والتقويمي الذي ينظم في شهر أبريل 2019 (انظر ملحق ①)، والحصول على إحدى الرتب الأربعة الأولى.

ب- الترشح للأنشطة التأهيلية للأولمبياد الدولية في الرياضيات برسم سنة 2020

المشاركة في التدريب التأطيري والتقويمي الذي سينظم في شهر يوليوز 2019 (انظر ملحق ②)، وفي حالة التأهل، الخضوع للتقويمات الدورية عن بُعد باستعمال مسطرة التعليم عن بعد لمباريات الأولمبياد في الرياضيات، والمشاركة في التدريب التأطيري والتقويمي الذي سينظم في شهر أبريل 2019 والحصول على إحدى الرتب الأربعة الأولى.



## رابعاً: مباريات الأولمبياد في الرياضيات بالسلك الثانوي الإعدادي

عملاً على فسح المجال أمام تلميذات وتلاميذ السلك الثانوي الإعدادي لإبراز مواهبهم وصقلها وتمكينهم من ممارسة أنشطة التباري والتمرن عليها والاستعداد لمباريات الأولمبياد في الرياضيات التي تُجرى على مستوى السلك الثانوي التأهيلي، تسهر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية على تنظيم أنشطة ومباريات إقليمية على مستوى السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي. ويتم الاستئناس بالبرنامج العام الآتي:

### 1.4- المرحلة الأولى

ينظم على صعيد كل مؤسسة خلال شهر دجنبر 2018، فرض يتم على إثره اختيار التلميذات والتلاميذ الذين سيمثلون المؤسسة في المرحلة الثانية.

### 2.4- المرحلة الثانية

ينظم خلال شهر فبراير 2019، على صعيد المناطق التربوية فرض أو أكثر تسفر نتائجه عن اختيار التلاميذ الذين سيمثلون المنطقة التربوية في المرحلة الثالثة.

### 3.4- المرحلة الثالثة

ينظم في نهاية شهر أبريل 2019، على صعيد الإقليم فرض أو أكثر تسفر نتائجه عن اختيار التلميذات والتلاميذ الفائزين في مباريات أولمبياد الرياضيات للسنة الدراسية 2018/2019. ويعلن عن أسماء التلميذات والتلاميذ المتفوقين بواسطة مذكرات تصدرها الأكاديمية الجهوية. وتوزع جوائز تحفيزية خلال حفلات التميز التي تنظم إقليمياً وجهوياً في نهاية السنة الدراسية.

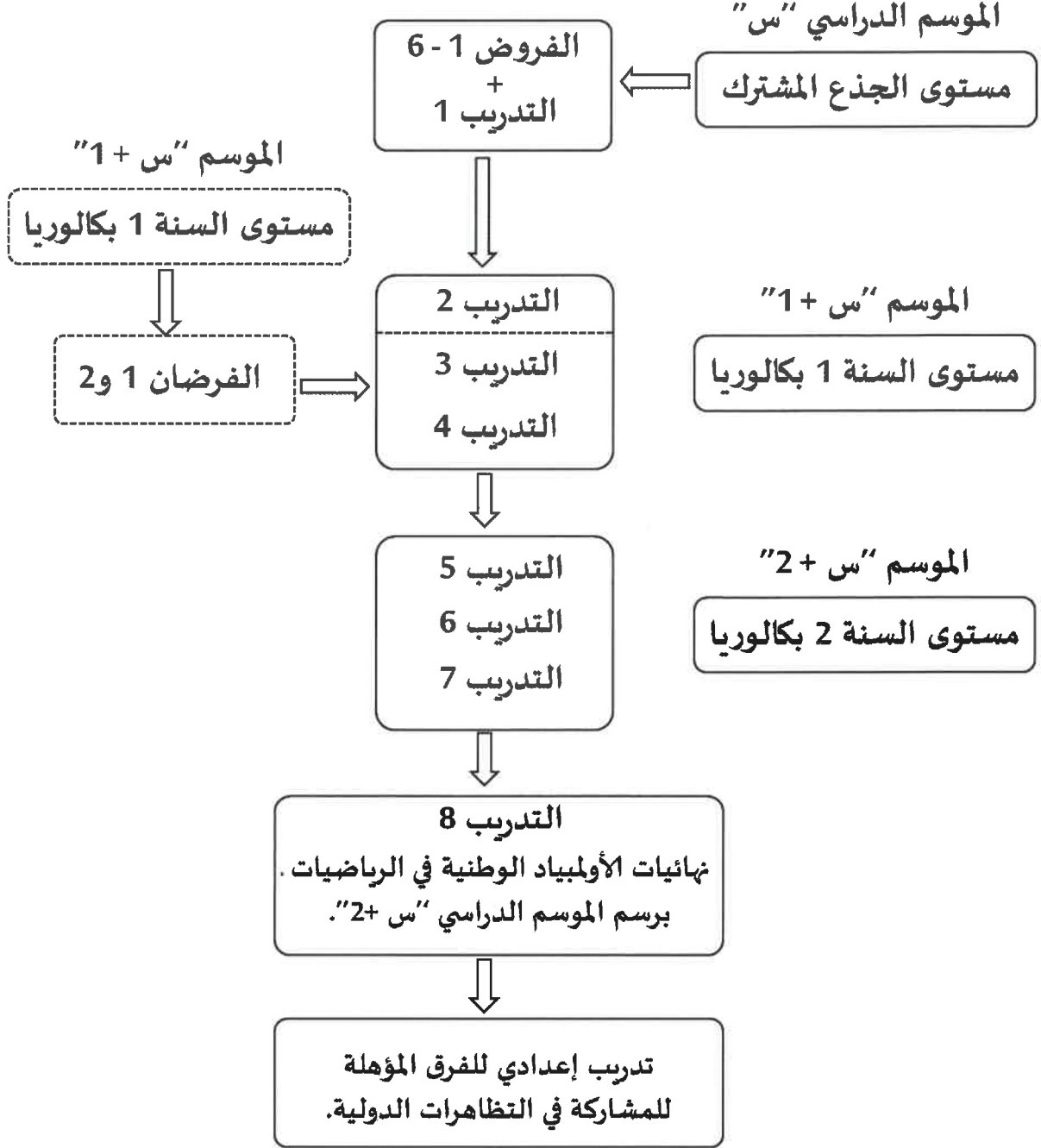
تضطلع بالإشراف على تنظيم مختلف أنشطة التباري المذكورة على الصعيد الجهوي، لجنة يرأسها المفتش(ة) المكلف(ة) بالتنسيق الجهوي التخصصي وتضم مفتشين وأعضاء الفرق التربوية وبعض الأساتذات والأساتذة من ذوي الاهتمام بمواكبة التلميذات والتلاميذ المتميزين.

واعتباراً لأهمية الموضوع، يرجى من كافة الأطراف المعنية بما ورد في هذه المذكرة، العمل على الالتزام بالمواعيد المحددة لمختلف العمليات المدرجة، والحرص على إنجازها بالدقة المطلوبة. والسلام.

عن الوزير والوزير  
المكتب العام  
لقطاع التربية الوطنية  
يوسف بلقاسمي

## مباريات الأولمبياد في الرياضيات

خطاطة توضيحية لمساري الانتقاء والإعداد (1)



(1) من أجل الاطلاع على التفاصيل المرجو العودة إلى نص المذكرة.

## الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2019

ملحق ①: جدول الأنشطة والعمليات على المستوى المركزي الخاصة بمستوى السنة ثانية بكالوريا برسم 2018/2019.

النتائج	مكونات النشاط	المستهدفون	الفترة	النشاط
لائحة 1 بأسماء 2±24 تلميذاً (5) تحدد بناء على نتائج التقييم والمسموح لهم بالمشاركة في التدريب الرابع. (تأخذ بعين الاعتبار حالات التساوي في آخر القائمة).	- التكوين في برنامج رياضيات الأولمبياد؛ - التقييم (فروض محروسة).	30 تلميذاً (5) المؤهلين في ختام التدريب 2 الذي نظم في الفترة 02 إلى 07 يوليو 2017 بالرباط.	3 أيام في الفترة ما بين 28 أكتوبر و 5 نوفمبر 2018. (2)	(1) التدريب 3 التأطير والانتقاء
لائحة 2 بأسماء 2±24 تلميذاً (5) تحدد بناء على نتائج التقييم، والمسموح لهم بالمشاركة في التدريب الخامس.	- التكوين في برنامج رياضيات الأولمبياد؛ - التقييم (فروض محروسة).	التلميذات/التلاميذ الواردة أسماءهم في اللائحة 1.	3 أيام في الفترة ما بين 20 و 27 يناير 2019. (2)	4التدريب التأطير والانتقاء
لائحة 3 بأسماء التلميذات والتلاميذ حسب الاستحقاق، ينتقى من بينهم أعضاء الفرق الوطنية للمشاركة في التظاهرات الدولية.	- التكوين في برنامج رياضيات الأولمبياد؛ - تمرير مواضيع اختبارات الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2019.	التلميذات/التلاميذ الواردة أسماءهم في اللائحة 2.	3 أيام في الفترة ما بين 14 أبريل 2019. (2)	5التدريب للتأطير والانتقاء
استعداد رياضي ونفسي.	- تدريب إعدادي قبيل التوجه إلى البلد المنظم للتظاهرة.	التلميذات/التلاميذ الذين تم انتقاؤهم لعضوية إحدى الفرق.	بعد الانتهاء من امتحانات البكالوريا - الدورة العادية يونيو 2019 و لمدة 5 أيام. (2)	6التدريب التأطير
ترتيب دولي للمشاركين وللدول المشاركة بناء على عدد المبدليات المحرزة (ذهبية، فضية، نحاسية) والميزان الشرفية ومجموع النقاط المحصل عليها.	- مراجعة عامة وتأطير نفسي ومهني؛ - اجتياز اختبارات الدرجة في الدورات السابقة لمختلف التظاهرات الدولية. - المشاركة في التصحيح والمداوات.	أعضاء الفرق الوطنية.	نهاية شهر يونيو/ شهر يوليو 2019.	المشاركة في التظاهرات

(1) التدريبان 2 و 1 نظماً خلال الموسم الدراسي 2016/2017. (2) يحدد التاريخ بالضبط في دعوات المشاركة عن كل تدريب.

## الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2020

ملحق ②: جدول الأنشطة والعمليات على المستوى المركزي الخاصة بمستوى السنة أولى بكالوريا برسم 2018/2019.

النتائج	المشاركون	الجهة المسؤولة عن			التاريخ/الفترة	النشاط
		التصحيح	التمرير	إعداد المواضيع		
- لائحة جهورية بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتين حسب الاستحقاق. - لائحة وطنية بأسماء 30 تلميذاً(ة) تحدد بناء على نتائج الفرض الثاني.	- العدد المحدد في الجدول (أ) بالنسبة لكل أكاديمية جهورية. - العدد المحدد في الجدول (ب) بالنسبة لكل أكاديمية جهورية.	الأكاديمية الجهورية	الأكاديمية الجهورية	اللجنة المركزية	16 نوفمبر 2018	الفرض 1
		اللجنة المركزية	اللجنة المركزية			

النتائج	مكونات النشاط	المستهدفون	الفترة	النشاط
لائحة 1 بأسماء 2±30 تلميذاً(ة) تحدد بناء على نتائج التقوم.	- التكوين في برنامج رياضيات الأولياد؛ - التقوم (فروض محروسة) من أجل انتقاء المؤهلين للمرحلة الموالية.	50 تلميذاً (6) المؤهلين في ختام التدريب الذي نظم في يوليوز 2018 بالرباط.	3 أيام في الفترة ما بين أكتوبر 5 ونوفمبر 2018. (2)	(1) التدريب 2 التأطير والانتقاء
لائحة 2 بأسماء 2±50 تلميذاً(ة) حسب الاستحقاق، تحدد المسموح لهم بالمشاركة في التدريب الموالي.		- التلاميذ الواردة أسماؤهم في اللائحة 1 الوطنية. - التلاميذ الواردة أسماؤهم في اللائحة الوطنية.	3 أيام في الفترة ما بين 27 و 29 يناير 2019. (2)	التدريب 3 (3) التأطير والانتقاء
لائحة 3 بأسماء 2±40 تلميذاً(ة) حسب الاستحقاق؛ تحدد المسموح لهم بالمشاركة في التدريب الموالي ومن بينهم أعضاء الفرق المشارك في التظاهرات الدولية .		التلاميذ الواردة أسماؤهم في اللائحة 2.	3 أيام في الفترة ما بين 31 مارس و 14 أبريل 2019. (2)	التدريب 4 للتأطير والانتقاء
لائحة 4 بأسماء 2±30 تلميذاً(ة) حسب الاستحقاق تحدد المسموح لهم بمواصلة مسار الأولياد الوطنية.		التلاميذ الواردة أسماؤهم في اللائحة 3.	5 أيام خلال شهر يوليوز 2019. (2)	التدريب 5 التأطير

(1) التدريب 1 يُنظم خلال الموسم الدراسي 2017/2018. (2) يحدد التاريخ بالضغط في دعوات المشاركة عن كل تدريب. (3) أول تدريب بالنسبة للمتدربين من السنة الأولى مباشرة. ملاحظة هامة: - عقب تصحيح الفرض الأول ، توافي مصالح الأكاديمية الجهورية المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب باللائحة النقط المحصلة.

- عقب تمرير الفرض الثاني، يتم تجميع أوراق التحرير لجميع المديرات الإقليمية من طرف مصالح الأكاديمية الجهورية ويعتبرها في رسالة واحدة إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب في أجل أقصاه 20 دجنبر 2018

## الأولمبياد الوطنية في الرياضيات 2021

ملحق ③: جدول الأنشطة والعمليات على المستوى المركزي الخاصة بمستوى سنة الجذع المشترك برسم الموسم الدراسي 2018/2019.

النتائج	المشاركون	الجهة المسؤولة عن			التاريخ/الفترة	النشاط
		التصحيح/ التأطير	التميز/ التنظيم	المواضيع/مضامين التكوين		
لائحة بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتبين حسب الاستحقاق بناء على معدل النتائج المحصلة في الفرضين الأول والثاني.	العدد المحدد في الجدول (ج) بالنسبة لكل أكاديمية جهوية.	الأكاديمية	الأكاديمية	اللجنة المركزية	16 نونبر 2018	1 الغرض
					14 دجنبر 2018	2 الغرض
لائحة جهوية بأسماء التلميذات والتلاميذ مرتبين حسب الاستحقاق بناء على معدل النتائج المحصلة في الفرضين الثالث والرابع، وفي حدود العدد المحدد في الجدول (د) بالنسبة لكل أكاديمية جهوية.	ثالثا العدد المحدد في الجدول (ج) بالنسبة لكل أكاديمية جهوية.	الأكاديمية	الأكاديمية	اللجنة المركزية	08 فبراير 2019	3 الغرض
					22 فبراير 2019	4 الغرض
لائحة وطنية تضم 50 تلميذاً (هـ) مرتبين وفق النتائج التي يحصلون عليها في الفرضين 5 و6، شريطة أن يكونوا قد جوهوا لشعبة العلوم الرياضية. وبعض النظر عن الجهة التربوية التي ينتمون إليها.	التلميذات والتلاميذ الواردة أسمائهم على اللائحة الجهوية.	المصالح المركزية	المصالح المركزية	اللجنة المركزية	22 مارس 2019	5 الغرض
					26 أبريل 2019	6 الغرض
ترتيب حسب الاستحقاق يتم توثيق نتائجه لاستثمارها في عملية الانتقاء في نهاية التدريب الموالي.	التلميذات والتلاميذ الواردة أسمائهم في اللائحة الوطنية 1.	المصالح المركزية	المصالح المركزية	اللجنة المركزية	5 أيام خلال شهر يوليوز 2019. (1)	التدريب الأول

ملحوظة هامة: (1) يحدد التاريخ بالضبط بالضبط في دعوات المشاركة عن كل تدريب.

- عقب تصحيح كل فرض من الفروض الأربعة الأولى، توافي مصالغ الأكاديمية الجهوية المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب على التوالي باللائحة النقط المحصلة.
- يتم تجميع أوراق التحرير للفرضين الخامس والسادس أجل أقصاه 02 أبريل 2019 بالنسبة للفرض الخامس و 7 ماي 2019 بالنسبة للفرض السادس. إلى المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب في أجل أقصاه