

23 جويلية 2018

المدير الإقليمي  
إلى:

3/0159-0

السادة مفتشي اللغة الفرنسية بمختلف الأسلاك  
السيدات مديرات والسادة مديري المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية بالإقليم  
السيدات والسادة أستاذات وأساتذة اللغة الفرنسية بمختلف الأسلاك التعليمية العمومية والخصوصية

**الموضوع:** في شأن إنجاز سلسلة من الورشات تعنى بكتابة بطاقة تعريفية حول المؤسسة التعليمية وكذا رسالتين مدرستين باللغة الفرنسية  
**المراجع:** - المذكرة الوزارية رقم 7/17 بتاريخ 10-1-2017 حول تفعيل مشروع الارتقاء بالعمل التربوي داخل المؤسسات التعليمية.  
- المشروع المندمج رقم 7 المتعلق بالرؤية الاستراتيجية 2030/2015.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

و بعد، تبعا للموضوع و المراجع المشار إليها أعلاه، يشرفني إخباركم أنه سيتم على مستوى جميع المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية بالإقليم، إجراء سلسلة من الورشات التطبيقية تم صياغة وكتابة ثلاثة وثائق باللغة الفرنسية من لدن تلميذات و تلاميذ المستهدفة، وبتأطير من فريق عمل يضم أساتذة اللغة الفرنسية المعنيين بهذا النشاط التربوي بكل مؤسسة تعليمية، ويتعلق الأمر بالوثائق الآتية :

**الوثيقة (A):** عبارة عن بطاقة تعريفية حول المؤسسة التعليمية يتم إنجازها حسب المواصفات المبينة في البطاقة التقنية المرفقة ويتم في مرحلة أولى إشراك جل تلميذات و تلاميذ الأقسام المستهدفة في إنجاز هذه الوثيقة بصيغة فردية و على شكل بحث ينجز خارج الحصص الدراسية و يقدم إلى الأستاذ(ة) المؤطر(ة) فور إتمامه.

**الوثيقة (B):** عبارة عن رسالة مدرسية، يتم في مرحلة أولى، كتابتها بصيغة فردية داخل حصة اللغة الفرنسية مخصصة للغرض نفسه من لدن التلميذات و التلاميذ أنفسهم المكلفين مبدئيا بإنجاز الوثيقة (A).

بعد إجراء هذا التطبيق (على مستوى الأقسام) يتم تشكيل مجموعة من 4 إلى 5 تلاميذ الذين ثبت تفوقهم في هذه المرحلة من أجل الانكباب، بشكل جماعي، على صياغة وكتابة الوثيقتين (A) و (B) حرصا منهم على الرفع من جودة و مستوى الوثيقتين.

- يتم إرسال الوثيقتين (A) و (B) عبر المديرية الإقليمية إلى إحدى المؤسسات المفترضة و ستكلف بتحديد عنوان لها حسب محور التوأمة الذي سيتم اعتماده خلال هذا النشاط التربوي.
- يتم إرسال الوثيقتين (A) و (B) مصحوبتين بتقرير يتضمن أسماء التلميذات و التلاميذ المكلفين بهذا النشاط و كذا أسماء الأستاذات و الأساتذة المشرفين عليه، وذلك قبل 24 مارس 2018 على أساس أن تتسلم المؤسسة وثيقتين (A) و (B) وافدتين من إحدى المؤسسات وفق الشروط التراسلية لمحور التوأمة المشار إليه سابقا.

**الوثيقة (C):** تعتبر بمثابة رد على الرسالة الوافدة (B)، يتم في مرحلة أولى، كتابتها بصيغة فردية داخل حصة اللغة الفرنسية بإعادة إشراك جميع تلميذات و تلاميذ الأقسام المستهدفة وإرسالها قبل 21 أبريل 2018 إلى المؤسسة التي ستواقي المديرية بالوثيقتين (A) و (B).

يتم إضافة تلميذة (أبان(ت) عن تميزه(ها) في التطبيق الأخير إلى المجموعة السالفة من أجل تطوير وكتابة الوثيقة (C) على أحسن وجه.

- يتم كتابة الوثائق (A و B و C) بصفة نهائية على أوراق تحرير مخصصة لهذا النشاط. و نظرا لأهمية هذا النشاط فإني أطلب منكم إيلاء ما يستحق من عناية، و من السيدات أستاذات و السادة أساتذة اللغة الفرنسية بذل كل الجهود لإنجاح هذا الورش الهام إسهاما من الجميع في تحقيق الأهداف المتوخاة منه.

وفي انتظار ذلك، تقبلوا أسمى التحيات، والسلام.

نسخة موجهة إلى:

السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة مراكش أسفي - قسم الشؤون التربوية - المرفقات: بطاقة تقنية.

المعدري

مصلحة الشؤون التربوية

مكتب الأنشطة التربوية الثقافية و الاجتماعية

