



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش أسفي
الجهة الإقليمية بشفشوة

28 أكتوبر 2017

المدير الإقليمي

إلى

السيدات المديرات والسادة مديري مؤسسات التعليم الابتدائي بالإقليم
السيدات الأستاذات والسادة الأساتذة بالتعليم الابتدائي

1/08/2017

الموضوع : في شأن تطبيق المقاربة المقطعية في تعلم قراءة اللغة العربية بالمستوى الأول ابتدائي وإدراج تدريس اللغة الفرنسية بنفس
المستوى

المراجع : - المراسلة الوزارية عدد 303/17 بتاريخ 10 ماي 2017

- المراسلة الأكاديمية عدد 384/17 بتاريخ 23 غشت 2017

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله .

وبعد : تبعا للموضوع والمرجعين المشار إليهما أعلاه ، وتطبيقا للمخطط التنفيذي للبرنامج الحكومي - قطاع التربية الوطنية- وفي إطار تنزيل المشاريع المندمجة للرؤية الاستراتيجية 2015-2030 ، يشرفني إخباركم أن الدخول المدرسي 2017/2018 سيرفرد تطبيق مقاربة جديدة في تعلم قراءة اللغة العربية بالمستوى الأول ابتدائي وذلك باعتماد طريقة القراءة المقطعية لتحسين المهارات القرآنية باللغة العربية ، وإدراج تدريس اللغة الفرنسية بنفس المستوى .
ولبذه الغاية ، فقد عملت الوزارة على تهيئة عدة تدرجية مكونة من كراسات ودلائل منها ما هو موجه للمتعلقات والمتعلمين ومنه ما هو خاص بالأستاذات والأساتذة العاملين بهذا المستوى وهي كالتالي :

- دليل الأستاذ(ة) خاص بمكون القراءة - اللغة العربية -
- مكون القراءة "حكاياتي" خاص بالأستاذ(ة)
- "كراسي في القراءة" خاص بالمتعلقات والمتعلمين - الأسدوس الأول -
- "كراسي في القراءة" خاص بالمتعلقات والمتعلمين - الأسدوس الثاني -
- Livret de l'élève 1ere année français
- Guide de l'enseignant 1ere année français

وستعمل الأكاديمية الجهوية على توفير النسخ الضرورية منها وبالأعداد الكافية مع انطلاق السنة الدراسية .
لذا أطلب منكم إبقاء هذه العملية ما تستحق من اهتمام وتتبع والعمل على تفعيلها وتطويرها بالشكل الذي يمكن من

تحقيق النتائج المتوخاة منها .

وتقبلوا أسمى التحيات
والسلام
أعضاء :
المدير الإقليمي
أبراهيم العدري



نسخة موجهة إلى :

- السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش أسفي - قسم الشؤون التربوية -
- السادة مفتشي التعليم الابتدائي